

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки

г. Ульяновск
2022 г.

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией общеобразовательных,
ОГСЭ дисциплин

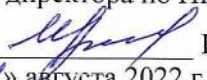
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Председатель  Л.М. Гончаренко

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по специальностям среднего
профессионального образования (далее СПО)

Зам. директора по учебной работе
 О.Н. Холтобина

«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИНМР
 И.И. Алешина
«31» августа 2022 г.

Разработчики:

Гончаренко Л.М., преподаватель УПОО «Ульяновский техникум экономики
и права Центросоюза РФ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» по специальностям СПО является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3.1 Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к	ЛР 4

людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности	ЛР 15

личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 17
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 21

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **58** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
в т.ч. в форме практической подготовки	-
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
- самостоятельная работа с текстом (опорные конспекты); - самостоятельная работа по решению проблемных ситуаций и логических задач; - самостоятельная работа с текстом (составление сводных таблиц и структурно-логических схем); - философские сочинения, исследовательские работы	2 8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Философия и её роль в духовной культуре		19		ОК 1-12, ЛР 1-8, 10-15, 17, 21
Тема 1.1 Введение в философию: предмет и роль в духовной культуре	Содержание учебного материала	4		
	1. Мировоззрение, его типы, место философии в мировоззрении		1	
	2. Функции философии, её роль в культуре		1	
	3. Структура философии		2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление структурно-логической схемы «Структура философии»	1		
Тема 1.2. Бытие как предмет философии	Содержание учебного материала	6		
	1. Понятия бытия, существования, сущности		1	
	2. Различные взгляды на бытие в философии		2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме «Бытие»	1		
Тема 1.3. Краткая история философии	Содержание учебного материала	4		
	1. Древняя и античная философия		1	
	2. Философия средних веков		1	
	3. Философия Нового времени. Просвещения		1	

	4. Классическая философия XIX века		1	
	5. Основные течения философии XX века		1	
	6. Русская философия XIX-XX вв		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление сводной таблицы «История философии» 2. Написание рефератов по истории философии	1		
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ №1		2		
Раздел 2. Процесс познания и картины мира		20		ОК 1-12, ЛР 1-8, 10-15, 17, 21
Тема 2.1. Сознание как предмет философии	Содержание учебного материала	4		
	1. Понятие сознания и его содержание		2	
	2. Формы функционирования и виды сознания		2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение проблемных ситуаций и логических задач 2. Составление структурно-логической схемы «Сознание»	2		
Тема 2.2. Процесс познания	Содержание учебного материала	6		
	1. Содержание, стадии и формы познания		2	
	2. Теория истины		1	
	3. Многообразие человеческого познания		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение проблемных ситуаций и логических задач	1		
Тема 2.3. Философия и различные картины мира	Содержание учебного материала	4		
	1. Философское понятие «Картина мира»		1	
	2. Основы научной картины мира		1	
	3. Основы религиозной картины мира		1	

	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорных конспектов и планов ответов на тему «Картины мира»	1		
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ №2		2		ОК 1-12, ЛР 1-8, 10-15, 17, 21
Раздел 3. Проблемы ценностей человеческого бытия		19		
Тема 3.1. Человек как предмет философии	Содержание учебного материала	4		
	1. Философские теории человека		1	
	2. Человек как биосоциальное существо		1	
	3. Многомерность человеческого бытия		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение проблемных ситуаций и логических задач по проблемам человека	1		
Тема 3.2. Духовные ценности бытия человека и общества	Содержание учебного материала	4		
	1. Свобода и ответственность личности		1	
	2. Смысл человеческой жизни		1	
	3. Духовные ценности: любовь, красота, творчество, мораль, нравственность, вера		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание философских сочинений по проблемам смысла жизни и других духовных ценностей	1		
Тема 3.3. Социально- этические проблемы современной	Содержание учебного материала	6		
	1. Философский смысл истории		1	
	2. Философия культуры, цивилизации, кризис современной цивилизации		1	
	3. Глобальные проблемы современной цивилизации		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		

цивилизации	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение проблемных ситуаций по глобальным проблемам современной цивилизации	1		
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РАЗДЕЛУ № 3		2		
Всего:		58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- стенды по темам философии;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Основы философии».

а также технические средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, программой Zoom, Google klass.ru
- мультимедийное оборудование, экран,
- электронный комплект обучающих материалов.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) – М.: Кнорус, 2019
2. Кохановский В.П., под ред., Матяш Т.П. Основы философии. (СПО) – М.: Кнорус, 2019
3. Сычев А.А. Основы философии (для СПО). Учебное пособие – М.: Кнорус, 2019
4. Куликов Л.М. Основы философии. (СПО) – М.: Кнорус, 2019
5. Грибакин А.В. Основы философии. (СПО) Учебник – М.: Кнорус, 2019
6. Горелов А.А., Горелова Т.А. Основы философии (СПО). Учебное пособие – М.: Кнорус, 2019

Дополнительные источники:

1. Алексеев П.В. История философии: Учебник – М.: Проспект, 2013.
2. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: Учебное пособие. – М.: Проспект, 2013.
3. Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М., Основы философии. Учебник для ССУЗов, М.: «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2012.
4. Губин В. Д. Философия: Учебник для ВУЗов – М.: Проспект, 2007.
5. Радугин А. А. Философия: Курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: Библионика, 2012.
6. Тарасов Ю. Н., Маслова Н. В. Философия. Учебное пособие для ССУЗов. - Воронеж, 2013.
7. Лешкевич Т.Г. Философия: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012.

8. Мананикова Е.Н. Философия: Учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К», 2014.
9. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс. - СПб.: Питер, 2012.
10. Орлов С.В. История философии. - СПб.: Питер, 2012.
11. Философский энциклопедический словарь. - М.: ИНФРА-М, 2013.
12. Хрестоматия по философии: учебное пособие. - М.: Проспект, 2014.

Интернет-ресурсы:

<http://www.filosofa.net> - сайт «Все о философии »
<http://www.gumer.info> - сайт «Библиотека Гумер»
<http://www.philosoma.ru> - сайт «Философский факультет МГУ»
<http://philosoff.ru> – сайт «Философия»
<http://www.philosophy.ru> – портал «Философия в России»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, текущих контрольных работ (по разделам), письменных опросов, творческих работ (исследований, сочинений, рефератов), решения логических задач и проблемных ситуаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия	Текущий контроль: Рефераты, сочинения и другие творческие работы Итоговый контроль: Зачет
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания	Текущий контроль: Решение проблемных ситуаций, логических задач Итоговый контроль: Зачет
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль: Творческие исследовательские работы, контрольная работа Итоговый контроль: Зачет
Усвоенные знания	
основные категории и понятия философии	Текущий контроль: Опрос, контрольная работа Итоговый контроль: Зачет
роль философии в жизни человека и общества	Текущий контроль: Опрос, контрольная работа Итоговый контроль: Зачет
основы философского учения о бытии	Текущий контроль: Опрос, контрольная работа Итоговый контроль: Зачет
сущность процесса познания	Текущий контроль: Опрос, контрольная работа Итоговый контроль: Зачет
основы научной, философской и религиозной картин мира	Текущий контроль: Опрос, контрольная работа Итоговый контроль: Зачет

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Текущий контроль: Опрос, контрольная работа Итоговый контроль: Зачет
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль: Опрос, контрольная работа Итоговый контроль: Зачет